Konrad-Adenauer-Gymnasium Westerburg Westerburg, 04.09.2023

Schulische Ausbildungsleitung
Stefanie Buchmayer / Kerstin Krämer

Beurteilungsbögen für den Ausbildungsunterricht durch Referendarinnen bzw. Referendare

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

zunächst möchten wir Ihnen ganz herzlich dafür danken, dass Sie in Ihrem Fach Referendarinnen und Referendare mitbetreuen und ausbilden.
Für die schulische Beratung und Bewertung der Referendarinnen und Referendare benötigen wir von Ihnen **möglichst genaue Informationen** über deren Arbeit in Ihrem Unterricht und anderen schulischen Bereichen (z. B. Integration ins Klassenteam oder Mitarbeit bei Schulveranstaltungen).
Aus diesem Grund wären wir Ihnen sehr dankbar, wenn sie uns auf dem beiliegenden Bewertungsbogen ein **differenziertes Feedback** zu möglichst vielen der aufgeführten Aspekte geben könnten. Es wäre hilfreich, wenn Sie der Eindeutigkeit halber **knappe Sätze** formulieren und Ihre Angaben **anhand von Beispielen konkretisieren und begründen** könnten. Bitte legen Sie den ausgefüllten Bogen **in unsere Fächer** (BUC/KRK), sobald die Referendarinnen und Referendare den Ausbildungsunterricht in Ihrer Lerngruppe beendet haben.

Um Fremd- und Eigensicht abzugleichen, können Sie gerne mit einem Vertreter der schulischen Ausbildungsleitung oder mit weiteren Mitgliedern des Kollegiums **Ihre Ausbildungserfahrungen und Bewertungen reflektieren und evaluieren**. Eine Anwesenheit von Referendarinnen und Referendaren ist dabei nicht erforderlich.

Für die Ausbildung der Referendarinnen und Referendare ist für diese eine **konstruktive und konkrete Rückmeldung** Ihrerseits von großem Nutzen. Führen Sie daher bitte im Anschluss an den Ausbildungsunterricht ein **Abschlussgespräch**, in dem Sie mit den Referendarinnen und Referendaren Ihre Beobachtungen und Einschätzungen besprechen. **Wir empfehlen diese Vorgehensweise**, um wirksame Hilfestellungen für die Entwicklung der Lehrerpersönlichkeit geben zu können und ein möglichst hohes Maß an Transparenz in der schulischen Ausbildung der Referendarinnen und Referendare an unserer Schule zu gewährleisten.
Zur Vorbereitung des Abschlussgespräches und des Ausfüllens des Bewertungsbogens stehen wir natürlich jederzeit für Nachfragen und Gespräche zur Verfügung. **Bitte sprechen Sie mit uns, wenn Unklarheiten bestehen sollten oder auch organisatorische Fragen zu klären sind**.

Bereits im Voraus vielen Dank für Ihre Unterstützung.

Mit freundlichen Grüßen
Stefanie Buchmayer und Kerstin Krämer

<u>Anlage:</u>
Bewertungsbogen für Referendarinnen und Referendare

Differenzierter Bewertungsbogen für den geleisteten Ausbildungsunterricht durch Referendarinnen und Referendare

Name der betreuenden Lehrkraft: _____

Name der Referendarin/des Referendars: _____

Fach: _____ Klasse/Kurs: _____

Betreuungszeitraum: _____

Nehmen Sie bitte zu folgenden Bereichen der Ausbildung der Referendarin/des Referendars möglichst ausführlich Stellung:

Ausbildungsbereich	**Beschreibung in kurzen Sätzen (mit Konkretisierungen, Beispielen und Begründungen)**
Lernklima und Herstellung einer lernförderlichen Arbeitshaltung	
Selbständige Planung von Unterrichtsreihen	
Phasierung des Unterrichts	
Organisation und Zeitmanagement, Zeitökonomie	
Nachhaltige Motivierung und Aktivierung der Schüler/innen	
Kontinuierliche Förderung der Selbsttätigkeit der Schüler/innen	

Ausbildungsbereich	**Beschreibung in kurzen Sätzen (mit Konkretisierungen, Beispielen und Begründungen)**
Rückmeldung an Schüler/innen, Beurteilung und Bewertung von Schülerleistungen	
Transparenz und Gerechtigkeit im pädagogischen Handeln	
Differenzierung der Lernprozesse	
Sicherung langfristiger Lernerfolge	
Verhältnis Fordern und Fördern	
Umgang mit Disziplinproblemen	
Erzieherisches Wirken, Umgang mit erzieherischen Sonderfällen	
Dienstauffassung, Zuverlässigkeit	
Verantwortungsbewusstsein, Übernahme von Verantwortung	

Ausbildungsbereich	**Beschreibung in kurzen Sätzen (mit Konkretisierungen, Beispielen und Begründungen)**
Selbständiges und initiatives Handeln, Selbständigkeit	
Team- und Kontaktfähigkeit, Umgang mit Kollegen, Eltern und Schülern	
Kooperationsfähigkeit	
Integrität und Verschwiegenheit	
Belastbarkeit	
Lernbereitschaft, Offenheit für Kritik, Reflexionsfähigkeit	
Zusätzliche schulrelevante Qualifikationen und Fähigkeiten	
Außerunterrichtliche Tätigkeiten	**(Bitte füllen Sie dafür auch den Zusatzbogen aus, den Ihnen die Referendare geben können!)**

_____ _____

Ort, Datum Unterschrift der Fachlehrerin/des Fachlehrers

Falls eine Besprechung des Bewertungsbogens mit der Referendarin/dem Referendar stattgefunden hat:

_____ _____

Ort, Datum Unterschrift der Referendarin/des Referendars

Bitte legen Sie den Bogen in unsere Fächer (BUC/KRK). Herzlichen Dank!