Konrad-Adenauer-Gymnasium Westerburg Westerburg, 25.09.2014

Schulische Ausbildungsleitung

Stefanie Buchmayer / Dominic Bastian

***Beurteilungsbögen für den Ausbildungsunterricht durch Referendarinnen bzw. Referendare***

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

zunächst möchten wir Ihnen ganz herzlich dafür danken, dass Sie in Ihrem Fach Referendarinnen und Referendare mitbetreuen und ausbilden.

Für die schulische Beratung und Bewertung der Referendarinnen und Referendare benötigen wir von Ihnen **möglichst genaue Informationen** über deren Arbeit in Ihrem Unterricht und anderen schulischen Bereichen (z. B. Integration ins Klassenteam oder Mitarbeit bei Schulveranstaltungen).

Aus diesem Grund wären wir Ihnen sehr dankbar, wenn sie uns auf dem beiliegenden Bewertungsbogen ein **differenziertes Feedback** zu möglichst vielen der aufgeführten Aspekte geben könnten. Es wäre hilfreich, wenn Sie der Eindeutigkeit halber **knappe Sätze** formulieren und Ihre Angaben **anhand von Beispielen konkretisieren und begründen** könnten. Bitte legen Sie den ausgefüllten Bogen **in unsere Fächer** (BUC/BST), sobald die Referendarinnen und Referendare den Ausbildungsunterricht in Ihrer Lerngruppe beendet haben.

Um Fremd- und Eigensicht abzugleichen, können Sie gerne mit einem Vertreter der schulischen Ausbildungsleitung oder mit weiteren Mitgliedern des Kollegiums **Ihre Ausbildungserfahrungen und Bewertungen reflektieren und evaluieren**. Eine Anwesenheit von Referendarinnen und Referendaren ist dabei nicht erforderlich.

Für die Ausbildung der Referendarinnen und Referendare ist für diese eine **konstruktive und konkrete Rückmeldung** Ihrerseits von großem Nutzen. Führen Sie daher bitte im Anschluss an den Ausbildungsunterricht ein **Abschlussgespräch**, in dem Sie mit den Referendarinnen und Referendaren Ihre Beobachtungen und Einschätzungen besprechen. **Wir empfehlen diese Vorgehensweise**, um wirksame Hilfestellungen für die Entwicklung der Lehrerpersönlichkeit geben zu können und ein möglichst hohes Maß an Transparenz in der schulischen Ausbildung der Referendarinnen und Referendare an unserer Schule zu gewährleisten.

Zur Vorbereitung des Abschlussgespräches und des Ausfüllens des Bewertungsbogens stehen wir natürlich jederzeit für Nachfragen und Gespräche zur Verfügung. **Bitte sprechen Sie mit uns, wenn Unklarheiten bestehen sollten oder auch organisatorische Fragen zu klären sind**.

Bereits im Voraus vielen Dank für Ihre Unterstützung.

Mit freundlichen Grüßen

Stefanie Buchmayer und Dominic Bastian

Anlage:

Bewertungsbogen für Referendarinnen und Referendare

**Differenzierter Bewertungsbogen für den geleisteten Ausbildungsunterricht
durch Referendarinnen und Referendare**

Name der betreuenden Lehrkraft: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Name der Referendarin/des Referendars: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fach: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Klasse/Kurs: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Betreuungszeitraum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nehmen Sie bitte zu folgenden Bereichen der Ausbildung der Referendarin/des Referendars möglichst ausführlich Stellung:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ausbildungsbereich** | **Beschreibung in kurzen Sätzen(mit Konkretisierungen, Beispielen und Begründungen)** |
| Lernklima und Herstellung einer lernförderlichen Arbeitshaltung |  |
| Selbständige Planung von Unterrichtsreihen |  |
| Phasierung des Unterrichts |  |
| Organisation und Zeitmanagement, Zeitökonomie |  |
| Nachhaltige Motivierung und Aktivierung der Schüler/innen |  |
| Kontinuierliche Förderung der Selbsttätigkeit der Schüler/innen |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ausbildungsbereich** | **Beschreibung in kurzen Sätzen (mit Konkretisierungen, Beispielen und Begründungen)** |
| Rückmeldung an Schüler/innen, Beurteilung und Bewertung von Schülerleistungen |  |
| Transparenz und Gerechtigkeit im pädagogischen Handeln |  |
| Differenzierung der Lernprozesse |  |
| Sicherung langfristiger Lernerfolge |  |
| Verhältnis Fordern und Fördern |  |
| Umgang mit Disziplinproblemen |  |
| Erzieherisches Wirken, Umgang mit erzieherischen Sonderfällen |  |
| Dienstauffassung, Zuverlässigkeit |  |
| Verantwortungsbewusstsein, Übernahme von Verantwortung |  |
| **Ausbildungsbereich** | **Beschreibung in kurzen Sätzen (mit Konkretisierungen, Beispielen und Begründungen)** |
| Selbständiges und initiatives Handeln, Selbständigkeit |  |
| Team- und Kontaktfähigkeit, Um-gang mit Kollegen, Eltern und Schülern |  |
| Kooperationsfähigkeit |  |
| Integrität und Verschwiegenheit |  |
| Belastbarkeit |  |
| Lernbereitschaft, Offenheit für Kritik, Reflexionsfähigkeit |  |
| Zusätzliche schulrelevante Qualifikationen und Fähigkeiten |  |
| Außerunterrichtliche Tätigkeiten | **(Bitte füllen Sie dafür auch den Zusatzbogen aus,den Ihnen die Referendare geben können!)** |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ort, Datum Unterschrift der Fachlehrerin/des Fachlehrers

*Falls eine Besprechung des Bewertungsbogens mit der Referendarin/dem Referendar stattgefunden hat:*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ort, Datum Unterschrift der Referendarin/des Referendars

**Bitte legen Sie den Bogen in unsere Fächer (BUC/BST). Herzlichen Dank!**